



ВСТУП

Навчання відбувається всередині кожного з нас, тому прагнення отримати нові знання може з'явитися у будь-якому місці.

Цей навчальний матеріал є частиною серії зошитів для учнів початкових класів та містить завдання освітнього характеру для покращення знань у сфері математики, рідної мови, суспільних наук, англійської мови та інших, кожне з яких представлено в ігровому форматі.

Ми вдячні Гімназії Сантандер міста Тунха (Колумбія) та Навчальному закладу імені Луїса Карлоса Галана міста Гранада (Колумбія) за їхню участь у створенні навчальних матеріалів для цього зошита, який має стати в пригоді якомога більшій кількості учнів по всьому світу.





Про Фонд Брето

Фонд Брето (The Breteau Foundation) — це некомерційна організація, що має на меті збільшити прагнення учнів навчатися, надавши викладачам початкових класів доступ до цифрових технологій та навчальних курсів. Наша програма Освіти та Технологій вже сім років активно проводиться в 11 країнах світу і за цей час принесла користь більше 40 тисячам хлопчиків та дівчаток. Більше інформації на нашому сайті та сторінках у соціальних мережах.



/thebreteaufoundation/



/breteaufound



/breteau_foundation/



/company/breteau-foundation

www.breteaufoundation.org

Зміст

1. Суспільні науки 6

Давай вивчати природні зони

Тобі відомо, що... 6

За роботу! 7

Час розваг 8

2. Математика 9

Коли твоя мама ріже пиріг, вона користується принципом дробів

Тобі відомо, що... 9

За роботу! 10

Час розваг 11

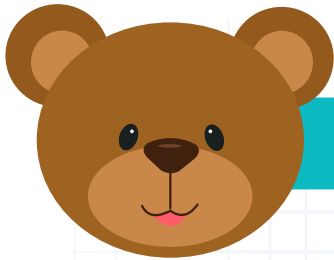
3. Українська мова 12

Хороший читач вміє спостерігати

За роботу! 12

Час розваг 13

| | |
|-----------------------------------------|----|
| 4. Природничі науки | 14 |
| Видільна система | |
| Тобі відомо, що... .. | 14 |
| За роботу! | 16 |
| Час розваг | 17 |
| 5. Розділ англійської мови | 18 |
| Learning is fun | |
| За роботу! | 20 |
| Час розваг | 21 |
| Amazing clothes | |
| За роботу! | 23 |
| Час розваг | 26 |
| Crazy Body Parts | |
| Час розваг | 29 |
| За роботу! | 30 |
| Interesting Animals | |
| За роботу! | 33 |
| Час розваг | 34 |



ЦІЛІ

Склади мені компанію у навчанні та веселоцях!



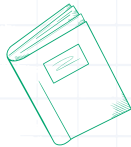
Суспільні науки

Вмію відрізнати природні зони регіону, в якому живу, та можу назвати деякі їхні характеристики.



Математика

Користуюсь дробами у числовому та графічному вигляді.



Українська мова

Застосовую ієрогліфи для передачі змісту повідомлення.



Природничі науки

Знаю функції видільної системи людини.



ЗАВДАННЯ 1



СУСПІЛЬНІ НАУКИ

Не відкидай свої мрії, ніколи не знаєш, коли вони знадобляться.



Давай вивчати природні зони

A. Тобі відомо, що...



1. Прочитай разом з ведмедиком Стефою наступну інформацію.

Що таке географічний регіон?

Географічний регіон – це така територія, що характеризується наявністю певного рельєфу та клімату, а також спільних звичаїв та історії її населення. Мешканці одного географічного регіону мають дуже схожий спосіб життя.

ЗАВДАННЯ 1



Культурні традиції

Природні елементи, що є складовою кожного регіону

Населення

Традиційна страва

Розташування

Традиційний танець

В. За роботу!

1. Заповни табличку разом зі Стефою та зазнач інформацію, що стосується регіону, в якому ти проживаєш.

Мій регіон має назву: _____

| Населення | Розташування | Культурні традиції | Традиційна страва | Традиційний танець |
|-----------|--------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| | | | | |

ЗАВДАННЯ 1



В. Час розваг

Разом з родиною приготуй традиційну страву твого регіону..

2. Створи свою головоломку з поданими словами:

- населення
- розташування
- культурні традиції
- традиційна страва
- традиційний танець

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ЗАВДАННЯ 2



МАТЕМАТИКА

Вір у себе, та все буде можливо.



Коли твоя мама ріже пиріг, вона користується принципом дробів.

A. Тобі відомо, що...

1. Разом з ведмедицею Стефою продивись, проаналізуй та прочитай наступну інформацію.



Число зверху називається **чисельником**, воно позначає кількість частин, які в тебе є.

Горизонтальна лінія дробу.

Число знизу називається **знаменником**, воно позначає загальну кількість частин, на яку виконується ділення.

$$\frac{1}{2}$$

ЗАВДАННЯ 2



2. Можеш прочитати ці дроби менше, ніж за одну хвилину?

$$\frac{1}{2} \quad \text{«одна друга»}$$

$$\frac{4}{9} \quad \text{«чотири дев'ятих»}$$

$$\frac{3}{5} \quad \text{«три п'ятих»}$$

$$\frac{5}{12} \quad \text{«п'ять дванадцятих»}$$

$$\frac{4}{4} \quad \text{«чотири четвертих»}$$

$$\frac{2}{10} \quad \text{«дві десятих»}$$

В. За роботу!

З'єднай лінією графічну, числову та словесну форму дробів.

«одна десята»



$$\frac{1}{2}$$

«одна шоста»



$$\frac{1}{3}$$

«одна четверта»



$$\frac{1}{4}$$

«одна друга»



$$\frac{1}{5}$$

«одна третя»



$$\frac{1}{6}$$

«одна восьма»



$$\frac{1}{8}$$

«одна п'ята»



$$\frac{1}{10}$$

ЗАВДАННЯ 2



2. Трохи розважся та розмалюй графіки відповідно до значення дробів.



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{5}$$

В. Час розваг

1. Проведи весело час разом зі Стефою та створи нові дроби.

a) Зігни аркуш паперу так, аби в тебе вийшло вісім рівних частин, розмалюй три з них та напиши числове значення дробу зверху аркуша.

b) Зігни аркуш паперу так, аби в тебе вийшло шістнадцять рівних частин, розмалюй дев'ять з них та напиши числове значення дробу зверху аркуша.

ЗАВДАННЯ 3



УКРАЇНСЬКА МОВА



А. За роботу!

Хороший читач допитливий та кмітливий... прочитай текст та розгадай, які слова сховано за зображеннями.

У маленькій  яку покинула одна  залишилось

 Мохнатик, Лисик, Здоровань та Малюк. Йшов час, і кинуті

напризволяще  почали сваритись та вирішувати,

хто з них має зайняти місце .

 Мохнатик заявив, що серед них чотирьох він найсильніший,

і перетворився на  що охопив увесь .

 Лисик, впевнений, що влада належить йому,

став великим  що погасило  та затопило усе .

 Здоровань розлютився, обернувся на

аби показати свою міць, та закрив собою  і все .

Залишився один лише  Малюк, який вирішив припинити чвари братів. Він

направив всі свої чари, аби позбавити їх сили та змусити зникнути раз і назавжди.

Місцеві  розповідають, що інколи з 

можна побачити дивний  а інколи там з'являється бурхливий .

Деякі  що з  запевняють, досі доноситься загадкове муркотіння.

ЗАВДАННЯ 3



С. Час розваг

- а)** Бери гральні кості, олівець та чернетку.
- б)** Кидай кості на рівну поверхню та дивись, яке значення тобі випало.
- с)** Поглянь на зображення нижче та відповідай на запитання біля відповідної грані. Пам'ятай, ти маєш давати відповіді на питання лише у тому порядку, який визначили для тебе гральні кості.

Кидай і розповідай



Хто є персонажами твоєї історії?



Де вона відбувається?



Що тобі найбільше сподобалось?



Що тобі не сподобалось?



Розкажи свою історію ще раз?

5. Повідай свою історію одному з членів твоєї родини.



Придумай іншу кінцівку.

6. Придумай нову кінцівку своєї історії та поділися новою версією з рідними.

ЗАВДАННЯ 4



ПРИРОДНИЧІ НАУКИ

Дбай про природу, чисте навколишнє середовище – запорука нашого щасливого життя.

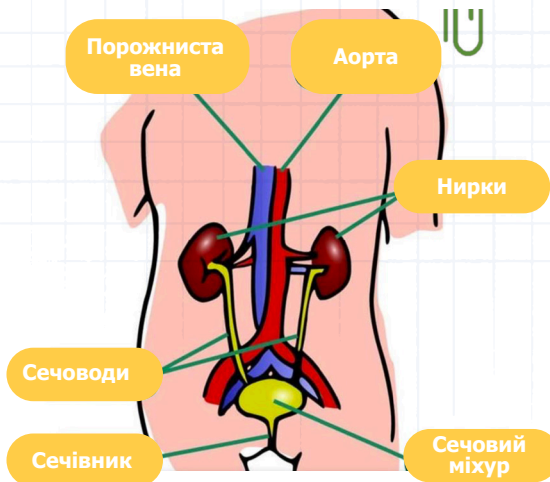


Видільна система

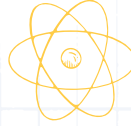
A. Тобі відомо, що...

1. Хочеш дізнатися, що всередині твого організму? Читай разом зі Стефою та вивчай нове.

Важливо знати, що видільна система складається з органів, які займаються очищенням крові та виводять з організму продукти життєдіяльності.



ЗАВДАННЯ 4



Складові видільної системи

Нирки – парний орган, розташований на висоті талії, що займається фільтрацією крові та перетворенням продуктів життєдіяльності на сечу.

Сечовий міхур служить для накопичення сечі.

Сечівник поєднується з сечовим міхуром та виводить сечу з організму.

Крім нирок, в нашому організмі є й інші органи, які виводять продукти життєдіяльності.

Легені виштовхують з організму вуглекислий газ під час дихання.

Печінка виробляє токсичні речовини, які є складовою частиною жовчі, що виводиться з фекаліями.

ЗАВДАННЯ 4



В. За роботу!

1. З'єднай слова разом зі Стефою.

Органи

- Печінка
- Потові залози
- Легені
- Нирки

Продукти життєдіяльності

- Піт
- Сеча
- Фекалії
- Вуглекислий газ

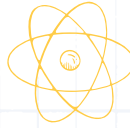
2. Допоможи Стефі знайти слова у головоломці



Нирки - Сечоводи - Сечівник – Сечовий міхур - Артерія – Ниркова вена

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | М | Р | О | Н | И | Р | К | И | Я | І | Л |
| С | Х | Ц | Я | И | Н | Л | Т | Є | Р | І | С |
| П | Е | К | Н | Р | Е | Я | Ц | М | К | Р | Т |
| Л | С | Ч | С | К | Н | Е | І | Д | Т | Н | Х |
| Н | Т | П | О | О | З | Х | Ф | А | Д | Е | А |
| С | Е | Ч | О | В | И | Й | М | І | Х | У | Р |
| Н | П | Ч | С | А | О | Л | Д | Е | К | Н | Т |
| І | С | М | Е | В | Ь | Д | Є | Е | І | К | Е |
| В | К | Л | Т | Е | А | Л | И | Ч | П | К | Р |
| Ж | Л | Б | А | Н | У | І | Й | Н | Г | Ф | І |
| М | С | В | О | А | У | Ф | Й | Ї | С | Д | Я |
| Х | Б | І | В | К | І | К | Н | Е | А | Т | Н |
| П | Д | Й | І | С | Е | Ч | І | В | Н | И | К |

ЗАВДАННЯ 4



С. Час розваг

1. Запропонуй Стефі почитати та визначити, чи правдиві твердження (постав у дужках +/-).

- a) Видільна система виводить шлаки з крові. ()
- b) Легені виштовхують вуглекислий газ з організму. ()
- c) Піт виводиться через печінку. ()
- d) Сечовий міхур займається виведенням сечі з організму. ()

2. Надуй кульку разом зі Стефою, але не зав'язуй її, потім відпусти і подивись, що з нею буде.

3. Тепер надуй кульку, зав'яжи її та подивись, що з нею буде.

4. Знайди спокійне місце, зроби п'ять вдохів через ніс та п'ять видихів через рот. Проаналізуй разом зі Стефою, що відбувається з твоєю видільною системою.

Ведмедиця Стефа
обожнює вчитися!



РОЗДІЛ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

- ★ Повторюю кольори та вмію описувати колір іграшок.
- ★ Знаю частини тіла та вмію їх описувати.
- ★ Вмію розповідати про одяг, який мені подобається.
- ★ Знаю назви неймовірно гарних тварин.

Дуже веселий розділ



Ніколи не припиняй грати та мріяти!

LEARNING IS FUN

- ★ Візьми:
- ★ фарби
- ★ перероблений папір
- ★ іграшки, наприклад, м'яч, ляльку, дзигу, йо-йо, інші...
- ★ пластикові кришки, картон.

A. Тобі відомо, що...

Ділитися своїм ігровим простором з іншими допоможе тобі розвинути навички спілкування та поведінки у суспільстві.

Я в захваті від англійської мови!



ЗАВДАННЯ 1

1. Згадай слова, наведені у таблицці, та повторюй за Стефою, як вони правильно вимовляються.

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | Green |  | Red |  | Brown |  | Gray |
|  | Blue |  | Orange |  | White |  | Black |
|  | Yellow |  | Pink |  | Purple | | |



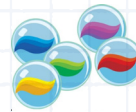
Tedy Bear

/tedi ,ber/



Ball

/Bôl/



Marbles

/Ma:b³lz/

Spinning top

/spi -niŋ tap/



Doll

/dol/



yo-yo

/'joʝjoʝ/



ЗАВДАННЯ 1

В. За роботу!

На аркушах переробленого паперу намалюй 3 іграшки, які тобі сподобались найбільше з попереднього завдання, та розфарбуй їх на свій смак.



Покажи їх своїм рідним та друзям і назви іграшку разом з її кольором англійською мовою.



Наприклад:

The doll is pink, green and yellow.

ЗАВДАННЯ 1

В. Час розваг

1. Час грати з друзями та навчатись усім разом. Поклич їх шукати іграшки, які ти щойно вивчив, та разом повторіть їхні назви англійською мовою.



2. Час творити та грати у хрестики- нулики.



Намалюй (x) на п'яти кришках та (o) на інших п'яти.
Зроби дошку з картону або звичайного аркуша паперу.

ЗАВДАННЯ 1

Магія починається, коли ти віриш у себе.



Візьми:

- ★ Рпапір
- ★ ножиці
- ★ фарби
- ★ втулки від туалетного паперу
- ★ паперу пластилін

A. Тобі відомо, що...



Кожен регіон славиться унікальними предметами одягу, що складають частину нашої культурної ідентифікації.

1. Повтори слова та їхню вимову



Shorts / shorts /



Sandals/ san'dls/

ЗАВДАННЯ 1



T-shirt /ti'shûrt'



Dress /dres/



Pants /pants/



Shoes /shōos -shus/



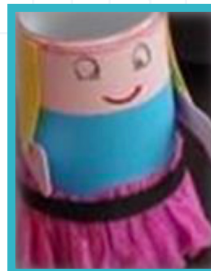
Cap /kap/



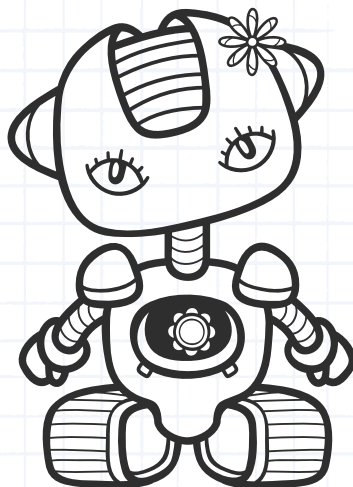
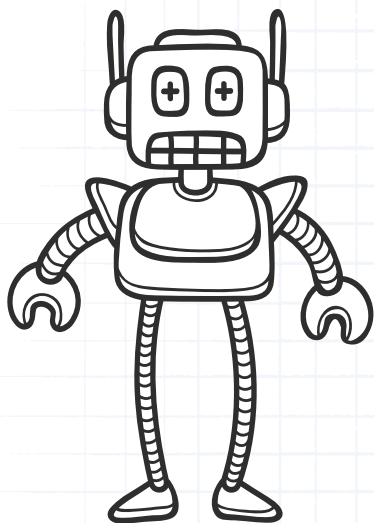
Hat /hæt-jat/

В. За роботу!

1. Намалюй предмети одягу, додай їм барв за допомогою фарб та виріж. Потім створи ляльку зі втулки від туалетного паперу і одягни її у новий одяг.



2. Розмалюй та виріж, а потім вдягни цих створінь на свій смак, розкажи, у що вони вдягнені англійською мовою.





ЗАВДАННЯ 2

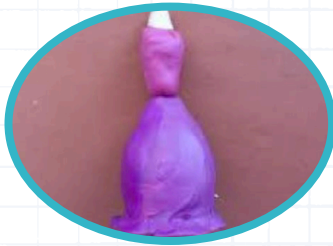
C. Час розваг

1. Зліпи з пластиліну предмети одягу та використай англійські слова, аби описати свої вподобання.

Наприклад:

I like blue pants

I like the purple dress



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | Z | O | V | Y | D | H | D | T | K | H | C |
| S | J | S | W | Y | N | G | R | O | I | K | P |
| W | O | T | M | M | Y | I | E | I | F | E | G |
| K | I | R | E | S | H | Y | S | A | G | C | F |
| M | Q | O | C | S | D | S | S | X | A | G | U |
| S | G | H | T | U | X | C | H | P | A | C | Q |
| F | L | S | S | V | E | S | I | O | F | P | U |
| G | C | A | K | P | O | H | E | I | E | P | Y |
| B | I | Y | D | T | A | H | I | Y | U | S | M |
| E | O | T | G | N | P | A | N | T | S | Y | A |
| H | F | X | E | D | A | Y | T | H | T | K | W |
| C | H | B | G | Z | B | S | D | H | G | C | K |

ЗАВДАННЯ 3

Мрій, смійся та навчайся.



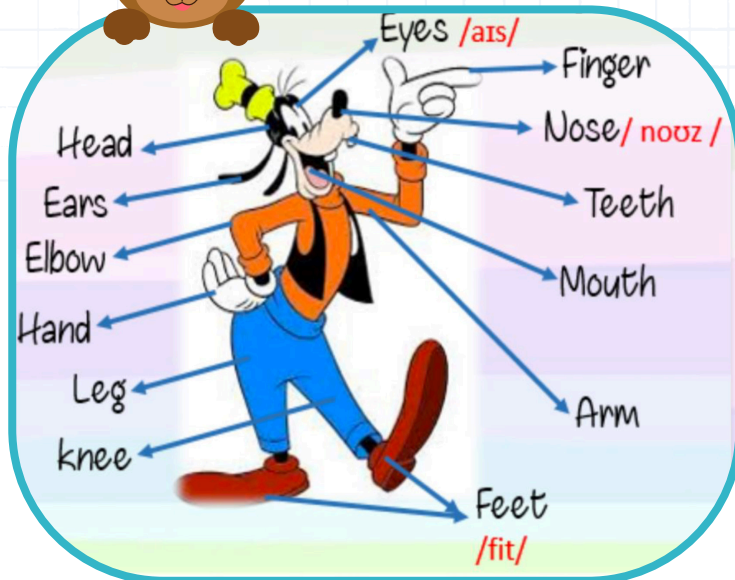
Візьми:

- ★ папір
- ★ ножиці
- ★ фарби
- ★ втулки від туалетного паперу
- ★ пластикову пляшку

A. Тобі відомо, що...



Вивчи та повтори разом зі Стефою



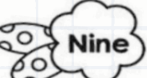


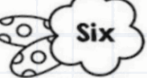

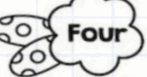





ЗАВДАННЯ 3

2. Продовжуй вивчення...

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| NUMBERS | 1 one | 6 six |
| | 2 two | 7 seven |
| | 3 three | 8 eight |
| | 4 four | 9 nine |
| | 5 five | 10 ten |

3. Прочитай та обери правильну відповідь

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Five</p> <p>4 3 5</p> |  <p>Three</p> <p>4 3 2</p> |  <p>Nine</p> <p>8 9 10</p> |
|  <p>One</p> <p>2 1 3</p> |  |  <p>Six</p> <p>6 5 2</p> |
|  <p>Eight</p> <p>5 6 8</p> | |  <p>Four</p> <p>2 4 1</p> |
|  <p>Two</p> <p>3 2 5</p> |  <p>Ten</p> <p>9 10 8</p> |  <p>Seven</p> <p>7 5 9</p> |

ЗАВДАННЯ 3

4. Прочитай речення, доповни їх та розмалюй.



1. It has one head.
2. It has _____ eyes.
3. It has _____ ears.
4. It has _____ nose.
5. It has _____ mouth
6. It has _____ feet.

b.

Час розваг

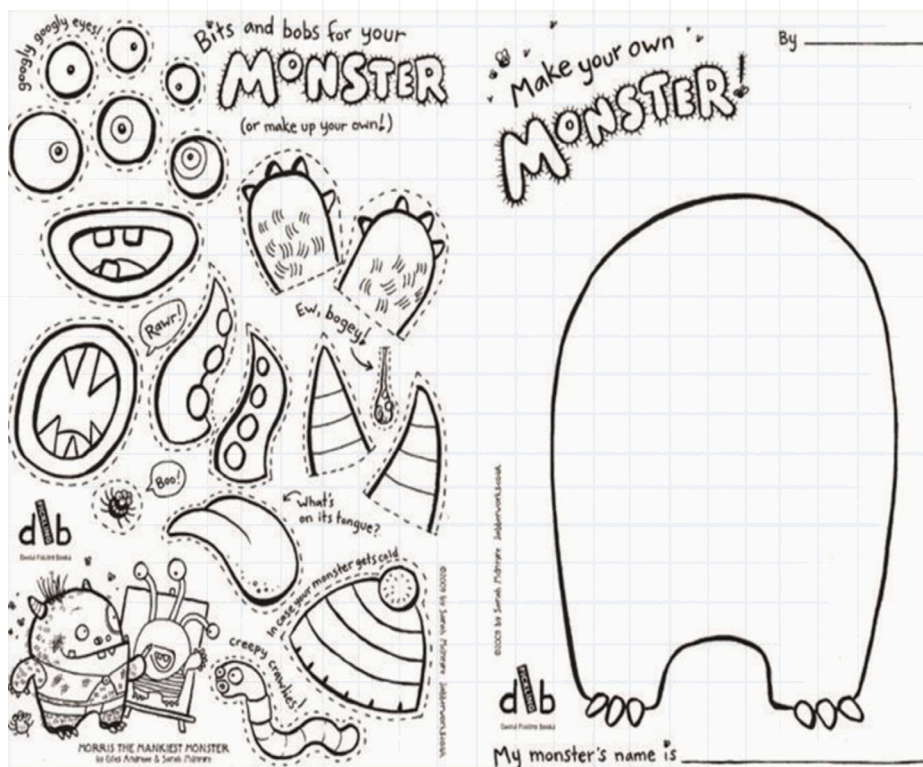
1. Розмалюй кожного монстра та підпиши частини його тіла.



ЗАВДАННЯ 3

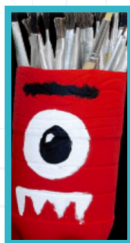
C. За роботу!

1. Розмалюй, виріж та створи свого власного монстра.





2. Створи свого власного монстра з перероблених матеріалів, використай пластик, картон і всю свою фантазію та продемонструй створеного монстра друзям.



ЗАВДАННЯ 4

Будь творцем своїх мрій.



INTERESTING ANIMALS

Візьми:

- ★ папір
- ★ ножиці
- ★ фарби
- ★ пластикову тарілку, нитки

A. Тобі відомо, що...

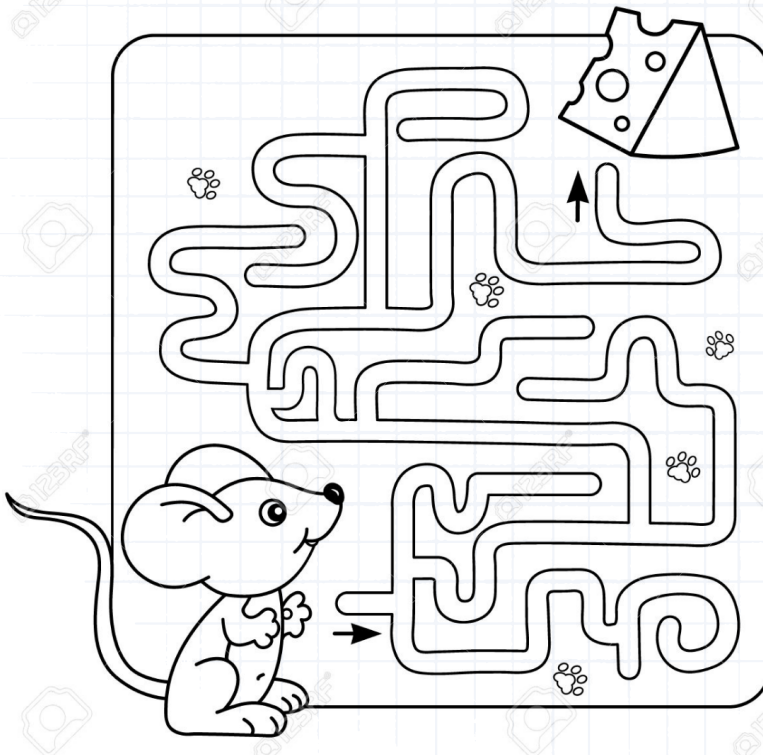


Тобі відомо, що флора та фауна України надзвичайно різноманітна? Також часто кажуть, що наша ненька має одні з найродючіших земель у світі.

ЗАВДАННЯ 4

В. За роботу

1. Пройди лабіринт. Якій тваринці ти допоміг підкріпитися?



ЗАВДАННЯ 4

2. Поєднай крапки та доповни малюнок пластиліном. Потім заповни пропуски, вказавши назву тварини і використаний тобою колір.



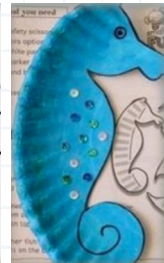
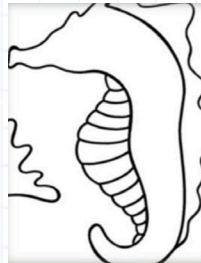
The _____ is _____

C. Час розваг

1. Час надати твоїй фантазії крила. Створи брелок для ключів та прикрась його, як тобі найбільше подобається.

ЗАВДАННЯ 4

Намалюй морського коника на пластиковій тарілці. Виріж його, розмалюй та прикрась на свій смак. Потім зроби невеликий прокол зверху та просмикни у нього нитку.



2. З різнокольорового пластиліну створи декілька морських зірок та прокоментуй англійською мовою, які барви ти застосував у своїх творіннях.

