

Estaciones de aprendizaje

Para aplicar efectivamente la diferenciación en el aula, Tomlinson insiste en que las actividades deben planificarse con anticipación, en lugar de que un currículo se modifique o ajuste durante la actividad. Requiere que el maestro tenga una amplia gama de prácticas de instrucción y rutinas efectivas de manejo del aula. Además, las aulas deben estar centradas en el alumno. Los niños aprenden mejor en pequeños grupos en el salón de clases. Esto le da al maestro flexibilidad para abordar grupos y facilitar el aprendizaje de manera efectiva. Los materiales de aprendizaje también deben ser diferentes para cada grupo, de acuerdo con sus necesidades.