

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

El siguiente documento es un formato guía para que las escuelas realicen su Plan de Acción 2020 en relación con el programa de las tablets Breteau y con los lineamientos de la **Tecnología Educativa (TE)** o **(TICs)** propios de la institución educativa. Este Plan de Acción debe ir alineado con la **Visión, Misión y Objetivos** de la escuela. A continuación, se pactará una agenda donde se programarán tres reuniones de planificación estratégica celebradas con los principales líderes de la escuela en 2021.

Las reuniones incluyen:

| Fecha | Actividad | Reunión llevada a cabo Sí No | Notas |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|
| 17 Feb 2020 | Reunión estratégica 1: - Revisar el borrador del Plan de Acción (TE) o (TICs) y confirmar las actividades clave para 2020. - Confirmar fechas para las reuniones estratégicas 2 y 3. | | |
| XXX | Reunión estratégica 2: - Revisar la implementación del Plan de Acción (TE) o (TICs) . | | |
| XXX | Reunión estratégica 3: - Revisión anual del Plan de Acción. - Análisis de acciones establecidas a principios de 2020. - Análisis de resultados / impactos. - Revisión de actividades que no fueron implementadas. | | |

Misión de la escuela

(1) **Proporcionar una educación equilibrada** con la estructura de un entorno estimulante y relajado, que (2) **cultive alumnos que tengan las habilidades y la confianza necesarias para aceptar los desafíos de la educación superior** en Colombia.

Visión

(2) **Educar jóvenes** disciplinados, con **habilidades de pensamiento independiente** y valores morales fuertes para que así puedan expandir su propio potencial y, al hacerlo, lograr lo mejor y convertirse en buenos ciudadanos de nuestra comunidad / país.

Objetivos

- Enseñanza por (3) **educadores profesionales de la más alta calidad**.
- Un equilibrio entre las actividades espirituales, escolares, culturales y deportivas.
- Una relación sana y activa entre padres y maestros.
- Un ambiente de aprendizaje relajado pero ordenado en el cual la enseñanza puede ocurrir
- (1) **Mantener los derechos de los alumnos, educadores y padres**.



* La Visión, Misión y Objetivos anteriores se alinea bien con la razón de ser de la Fundación Breteau.

Plan de acción (TE) o (TICs) 2021

| <p>Objetivos del año escolar 2020</p> <p>Los objetivos deben estar alineados con la Misión y Visión de la escuela.</p> | <p>Acción(es) Acciones concretas para alcanzar los objetivos planteados.</p> | <p>Resultados esperados</p> <p>Qué se espera ver en relación con las acciones realizadas para alcanzar los objetivos.</p> | <p>Fecha o plazo para cumplir esos objetivos</p> | <p>Indicador de progreso R(ojo),A (amarillo) V(erde)</p> | <p>Resultados/Impacto</p> <p>Resultados o impacto de las acciones llevadas a cabo para alcanzar los objetivos. ¿Qué impacto se logró a través de los objetivos cumplidos? ¿Cuáles fueron los resultados logrados con la puesta en marcha del Plan de Acción?</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) Proporcionar una educación equilibrada Esto quiere decir usar las Tics para proporcionar la enseñanza y el aprendizaje.</p> | <p>- Se integrarán y rotarán 45 tabletas dentro de las clases Grados 4 y 5 para apoyar el aprendizaje a través de la tecnología.</p> <p>- Los niños serán dirigidos a usar aplicaciones alineadas con el plan de estudios.</p> | <p>- Las tablets serán usadas por los estudiantes durante las clases.</p> | <p>10/2020</p> <p>10/2020</p> | <p style="background-color: yellow;"></p> | <p>El programa funciona bien, una buena rotación de tabletas entre Grado 4° y 5°. Pasar de los libros de matemáticas al uso de aplicaciones en algunos casos.</p> <p>Informe de uso de la escuela como evidencia.</p> |
| <p>(2) Cultivar alumnos que tengan las habilidades y la confianza necesarias para aceptar los desafíos de la educación superior. Esto significa habilidades del siglo XXI en Tics.</p> | <p>La escuela tiene un plan estructurado para desarrollar habilidades Tics y confianza en los niños.</p> <p>- Grado 4 y 5 se introducirán en el uso de tabletas / aplicaciones y usarán las Tics como parte de su aprendizaje para convertirse en usuarios seguros de la tecnología para la educación.</p> | <p>-Los grados 4 y 5 serán usuarios seguros de las Tics.</p> <p>-Todos los estudiantes completarán su educación primaria con conocimiento en el uso de las Tics.</p> | | <p style="background-color: green;"></p> | |
| <p>(3) Educadores profesionales de la más alta calidad. Esto significa que los maestros involucrados en el programa escolar de tabletas desarrollarán un programa de tecnología para la educación y dirigirán a los niños a aprender a través del uso de las Tics.</p> | <p>Los maestros más destacados en el uso de las Tics capacitarán a sus compañeros, en especial a los maestros de Grado 4° y 5°.</p> | <p>-Más maestros habrán desarrollado la confianza para usar las Tics en su pedagogía.</p> <p>-Todos los maestros de Grado 4° y 5° tendrán las habilidades informáticas necesarias para apoyar a sus estudiantes.</p> | | <p style="background-color: red;"></p> | <p>No todos los maestros se han comprometido. Los niveles de confianza en el uso de las Tics deben desarrollarse más. Los maestros más jóvenes deben ingresar al programa.</p> |