

Las diferencias individuales

Tomlinson, conocida como la pionera del Modelo de la Enseñanza Diferenciada, lo define como una filosofía de enseñanza que se basa en la premisa que los estudiantes aprenden mejor cuando el docente toma en cuenta las diferencias de aprendizaje por la aptitud, interés y preferencias de aprendizaje. Por la aptitud, el contenido debe ser un poco desafiante para los estudiantes. Debe estar en un nivel apropiado para desafiar a los estudiantes, que no es demasiado para que se desanimen y frustren, ni demasiado poco para que se aburran. Con respecto al interés, el docente debe diseñar diferentes actividades que motiven a los estudiantes a aprender y participar, y preferencias de aprendizaje se trata del modo en que aprenden; cómo aprenden, su estilo de aprendizaje, inteligencia, género y cultura.