

Programa de Tablets Fundación Breteau 2021 - 2022



· DURANTE LA JORNADA ESCOLAR

Grados incluidos	Grado Kinder (opcional), 1, 2, 3,4 y 5	1 sólo perfil/sugerimos máximo 8 grados participando en el programa.
Esquema de Rotación	<p>Las tablets rotan toda la jornada todos los días. Cada clase deberá usar las tablets de 2 a 3 veces por semana (dependiendo de la cantidad de grados en la escuela.) 45 minutos por sesión.</p> <p>Esto está sujeto a cambios dependiendo del modelo de alternancia que la institución educativa tenga estipulado.</p>	Mínimo 45 minutos dos veces a la semana. 90 min por semana. 12 horas cada periodo.
Contenido	Una selección de Apps en 5 folders (Lecto escritura e inglés, Matemáticas, Pensamiento Crítico, Creatividad y Caja de Herramientas) directamente conectadas al currículum local.	Proveemos Mapeo de Apps en el currículo en el área de Lectoescritura y Matemáticas y capacitación a profesores: en planeación y ejecución de clases con el uso de las tablets.
Monitoreo y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La escuela es responsable de completar la encuesta de Participación y Motivación de Estudiantes - Encuesta periódica a estudiantes y maestros. ▶ BF encargado de realizar evaluación de Competencias 	Todos los profesores en el programa.

<p>Monitoreo y evaluación</p>	<p>Digitales a Estudiantes y Maestros- Evaluación práctica.</p> <p>Escuelas demuestran uso por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Bitácoras de uso diario, mantenimiento y seguimiento de las tablets. · Apreciaciones de Maestros y estudiantes a través de fotos · Estudios de caso · Reportes de uso de las tablets semanales y mensuales, bimensuales o trimestrales; según acordado con la BF. 	<p>Todos los profesores en el programa.</p>
--------------------------------------	---	---

· PROGRAMA EXTRACURRICULAR

<p>Grados incluidos</p>	<p>Grados 3,4 y 5</p>	<p>Selección de Estudiantes de 3ro a 5to. 2 grupos por año. (criterio de selección para programa de refuerzo para estudiantes con dificultades en matemáticas y lectoescritura)</p>
<p>Esquema de Rotación</p>	<p>Los Estudiantes usarán las tablets 2 veces por semana (dependiendo en cómo las escuelas o la fundación aliada decida manejar el programa extra-curricular).</p>	<p>Mínimo 60 minutos 2 veces a la semana 80 min por semana. 32 horas en cuatro meses</p>
<p>Contenido</p>	<p>Doodle Maths para Matemáticas y aplicaciones de la carpeta de Lectoescritura y Matemáticas.</p>	<p>Matemáticas: La App está diseñada para evaluar identificando y supliendo las necesidades individuales del estudiante.</p>
	<p>Lectoescritura</p>	<p>Lectoescritura, Manuvo, Fiction Express.</p>

<p>Monitoreo y evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Escuela responsable del control de asistencia. ▶ Escuela responsable de completar la encuesta de participación y motivación. ▶ BF monitorea, evalúa y reporta el progreso de estudiantes por medio del software. 	<p>(Doodle Maths) Evaluación incluida en el App. Reportes de crecimiento del estudiante podrán ser usados por la escuela.</p> <p>Evaluación de Lectoescritura basado en los criterios de la aplicación Fiction Express. Recolección de datos en la aplicación, sistema de evaluación de la aplicación.</p> <p>Manuvo recolección de porcentajes de cantidad de libros leídos.</p>
<p>Capacitación</p>	<p>Capacitación de facilitadores sobre cómo usar el software, manejo de clase y tablets.</p>	<p>La escuela es responsable de manejar el programa extra-curricular con maestro o voluntario.</p>

· PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y CONTENIDO

La Fundación Breteau ofrece por medio de su programa de **EdTech** 81 horas de apoyo a la Institución Educativa. Estas 81 horas se usarán de la siguiente manera:



Talleres de Capacitación:

(BF liderará talleres para desarrollo de competencias digitales para maestros con objetivos medibles).



Apoyo en el Aula:

(El Equipo de BF apoya a maestros durante el uso de las tablets en el aula con los estudiantes).



Reunión Estratégica

(BF se reúne con líderes del equipo para planear la implementación).

Año 1

Sesión de Introducción y TRES talleres:

Introducción: Entrega de tablets a maestros, Capacitación en Seguridad Informática

Dos Visitas de apoyo en el aula en el año:

No

Dos reuniones con líderes del equipo

Reunión 1
Virtual /1er periodo / 1 hora

<p>(E-safety) Exploración por una semana. Se hará grupal (Cluster) o en línea 1hr) (2 HORAS approx de contenido en línea)</p>	<p>Visita :No</p>	
<p>Taller 1</p> <ul style="list-style-type: none"> · Taller de Introducción al programa. · Usando la tecnología en el salón de clases: Estudiantes E-safety y Planeación de clases · Se hará grupal (Cluster) o en línea · Medición de impacto · (4hr approx) VIRTUAL 	<p>Visita 1</p> <ul style="list-style-type: none"> · Despliegue tabletas de estudiante (2 días de 6 horas) · Programa Extra- Curricular (2 días de 1 hora) <p>*Estas visitas están sujetas a cambios debido a las restricciones de movilidad que se generen por la pandemia.</p>	<p>Reunión 2: No</p>
<p>Taller 2</p> <ul style="list-style-type: none"> · Caja de Herramientas y Lectoescritura-Inglés L2 · Medición de impacto · Se hará grupal (cluster) o en Línea · (1.5 hr approx) Virtual · Plataforma en línea 2hr 	<p>Visita 2</p> <ul style="list-style-type: none"> · Apoyo en el aula. (1 día, 6 hr) · Programa extra-curricular (1 día, 1hr) <p>*Estas visitas están sujetas a cambios debido a las restricciones de movilidad que se generen por la pandemia.</p>	<p>Reunión 3: No</p>
<p>Taller 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Matemáticas y pensamiento crítico · Se hará grupal (Cluster) · Medición de impacto (1.5hr) Virtual · Plataforma en línea 2hr 	<p>Visita :No</p>	<p>Reunión 4</p> <ul style="list-style-type: none"> · 4to periodo - reunión de fin de año · 1 hr Virtual

Total horas talleres

9.5

Total horas Visitas

21

Total horas reuniones

2



Talleres de Capacitación:

(BF liderará talleres para desarrollo de competencias digitales para maestros con objetivos medibles).



Apoyo en el Aula:

(El Equipo de BF apoya a maestros durante el uso de las tablets en el aula con los estudiantes).



Reunión Estratégica

(BF se reúne con líderes del equipo para planear la implementación).

Año 2

TRES Talleres con los Profesores Líderes del programa (Cluster workshops).

Taller 4:

- Liderazgo como Profesores líderes. Se hará grupal (Cluster) o en línea
- Motivación y liderazgo en Edtech
- Plan de Acción Plan
- Medición de impacto (1.5 hr) Virtual

Taller 5:

- Capacitación a Pares
- Seguimiento a Plan de Acción
- Creación de talleres (2 horas)
- Virtual

Taller 6:

- Diferenciación tecnología
- Se hará grupal (Cluster)
- Características de la enseñanza diferenciada.
- Usar la tablet para hacer diferenciación en el aula.
- (3 hr) Virtual

Dos visitas de apoyo en el aula en el año.

Visita :No

Visita 3:

- Apoyo en el aula. (1 día, 6 hr)
- Programa extra-curricular (1 día, 1hr)

Visita 4:

- Apoyo en el aula- Maestros seleccionados- rotación.
- (1 día 6hr)
- Programa extra-curricular (1 día, 1hr)

Dos reuniones con líderes del equipo.

- 1 periodo
- 1hr
- Virtual

Reunión: No

Reunión de fin de año 1

4to periodo- 1 hr Virtual

Año 2	(No hay Taller in 4to periodo)	Visita :No	Reunión de fin de año 1 4to periodo- 1 hr Virtual
--------------	--------------------------------	-------------------	---

Total horas talleres	6.5	Total horas Visitas	14	Total horas reuniones	3
-----------------------------	------------	----------------------------	-----------	------------------------------	----------

· MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA

Año 1	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3	Periodo 4
	· Comienzo del programa · Encuesta a maestros (Inicial)			Fin de año encuesta de maestros (Progreso)
	· Taller de profesores · Evaluación	· Taller de profesores · Evaluación	· Taller de profesores · Evaluación	
	· Encuesta de motivación y participación de los estudiantes (final del periodo).	· Encuesta de motivación y participación de los estudiantes (final del periodo).	· Encuesta de motivación y participación de los estudiantes (final del periodo).	· Encuesta de motivación y participación de los estudiantes (final del periodo).
		· Evaluación del aprendizaje de los estudiantes. Primer grupo (final del programa de refuerzo). El software da los resultados.		· Evaluación del aprendizaje de los estudiantes. Segundo grupo (final del programa de refuerzo). El software da los resultados.

	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3	Periodo 4
Año 1	Recolección de planillas de seguimiento de las tablets y el horario de rotación.	Recolección de planillas de seguimiento de las tablets y el horario de rotación.	Recolección de planillas de seguimiento de las tablets y el horario de rotación.	Recolección de planillas de seguimiento de las tablets y el horario de rotación.
	Recolección de la carpeta de asistencia del programa extracurricular.	Recolección de la carpeta de asistencia del programa extracurricular.	Recolección de la carpeta de asistencia del programa extracurricular.	Recolección de la carpeta de asistencia del programa extracurricular.
Año 2				Encuesta de final de año
	Taller de profesores Evaluación	Taller de profesores Evaluación	Taller de profesores Evaluación	
				Competencias tecnológicas para estudiantes Evaluación práctica
	Recolección de las planillas de seguimiento de las tablets y el horario de rotación.	Recolección de las planillas de seguimiento de las tablets y el horario de rotación.	Recolección de las planillas de seguimiento de las tablets y el horario de rotación.	Recolección de las planillas de seguimiento de las tablets y el horario de rotación.
	Recolección de la carpeta de asistencia del programa extracurricular.	Evaluación del aprendizaje de los estudiantes. Primer grupo (final del programa de refuerzo). El software da los resultados.	Recolección de la carpeta de asistencia del programa extracurricular.	Evaluación del aprendizaje de los estudiantes. Segundo grupo (final del programa de refuerzo). El software da los resultados.
		Recolección del Plan Estratégico para Revisión		Recolección del Plan Estratégico para 2020
			Escuela y BF diligencian el reporte de Monitoreo de autonomía	Escuela y BF diligencian el reporte de Monitoreo de autonomía