

Lo que dice el ministerio

La diferenciación es la correspondencia del trabajo con las diferentes capacidades de los individuos o grupos de estudiantes para extender su aprendizaje



Lo que dice la investigación

En una revisión de la literatura realizada por Tomlinson et al. (2003) se encontró que lo siguiente contribuye a la diferenciación efectiva en el aula:

- La diferenciación efectiva del currículo y la instrucción es proactiva, en lugar de reactiva.
- La diferenciación efectiva emplea el uso flexible de pequeños grupos de enseñanza-aprendizaje en el aula
- La diferenciación efectiva varía los materiales utilizados por individuos y pequeños grupos de estudiantes en el aula
- La diferenciación eficaz utiliza el ritmo variable como medio de abordar las necesidades del alumno
- La diferenciación efectiva está centrada en el conocimiento
- La diferenciación efectiva está centrada en el alumno