

Tell a story (Cuenta una historia)

Una de las aplicaciones que es muy útil y a mí me gusta en cuestión de diferenciación es una aplicación que tenemos en el área de Lectoescritura y se llama "Tell a Story", que en español es "Contar una historia" y es la que tiene un ratoncito con un queso. Vamos a explorar un poco para que ustedes puedan ver de qué se trata. Está configurada en español y tiene muchos idiomas para elegir.

Vamos a empezar. Algo muy importante es que automáticamente ustedes pueden ver tres niveles: 1) fácil, 2) normal y 3) difícil y desde ahí empieza la diferenciación, tienes 3 niveles para manejar con tus estudiantes. Vamos a ver un ejemplo, iniciamos con el nivel fácil, ustedes pueden ver una serie de imágenes, una secuencia de imágenes, y el objetivo es ordenar las temporalidad: qué sucedió primero, qué sucedió después y cómo estamos terminando. Entonces, aquí tenemos una manzana y después vemos cómo fue comida gradualmente. Para verificar que estamos en el orden correcto hay que seleccionar el botón de OK y tendrían que salir estrellitas.

Algo bien importante es que los distintos niveles no solamente se quedan en la identificación de la complejidad de la historia o el número de imágenes sino que también nosotros podemos utilizar de pretexto esta secuencia de imágenes para desarrollar todas las habilidades comunicativas: tanto de manera oral para que los estudiantes puedan contar la historia, para que la puedan escribir, incluso si nosotros quisiéramos trabajar en parejas o en grupos, también de manera auditiva para que entre ellos puedan escuchar sus historias.

Ahora vamos a ver un nivel un poco más difícil para que ustedes vean cómo funciona - y la verdad es que algunas historias, incluso para mí, si pueden ser difíciles-, es observar muy bien las imágenes, ver qué objetos aparecen y cuáles no están después. Por ejemplo aquí, veamos cuál sería el resultado: como pueden darse cuenta, primero están los niños inquietos y observan que hay un objeto atractivo arriba del librero (pelota), la curiosidad los lleva a bajarlo, lo bajan, después están muy contentos jugando pero accidentalmente rompen el florero. Vamos a ver si realmente es el resultado correcto y ¡sí es el orden correcto!

Entonces, como les comentaba, además de entender el proceso lógico de los distintos eventos, de las distintas historias que nos presentan, aumenta la dificultad por que ya son más imágenes y hay que observar con mayor detalle. No solamente es una cuestión de entender la lógica, sino que incluso nos puede introducir a distintos géneros narrativos, desde plantear los elementos básicos que tiene una historia: inicio, nudo y desenlace, hasta ser el antecedente para textos más complejos: cuentos cortos, biografías, narraciones históricas, creo que es una muy buena herramienta para ir desarrollando estas habilidades comunicativas y literarias en los estudiantes.

Incluso, pudiéramos pedirles que desarrollen la historia utilizando ciertos elementos que estamos revisando en las clases, por ejemplo: preposiciones de tiempo, preposiciones de lugar, conectores causales, y nosotros podemos hacer tan compleja la actividad como queramos, utilizando esta aplicación. Ahí se las dejo para que puedan explorarla y también puedan divertirse adivinando las historias.