

## Observar

- **0:02** ¡Avanzar!
- **0:04 Alumna:** "C"
- **0:06 Valeria:** ¡sí! Buen trabajo. Entonces, el impacto de la diferenciación, ...los estudiantes se sienten exitosos. Ellos se sienten apoyados. Ellos saben si algo es difícil para ellos hay algo que está un poco más alineado con sus fortalezas de aprendizaje próximamente. Entonces, realmente hace que la educación sea divertida y accesible. Realmente creo que es la forma más eficaz que he visto para enseñar.
- **0:26 Profesora:** ¡Si!
- **0:32 Jane:** La visión y la misión de Highlander es utilizar la práctica innovadora como catalizador social. Queremos que nuestros alumnos sean capaces hacer cualquier cosa que cualquier otro chico de Providence pudiera hacer.
- **0:47 Valeria:** Utilizamos la diferenciación en todo el plan de estudios aquí en Highlander y especialmente en el primer grado. Aunque el contenido es el mismo, tener las estaciones de aprendizaje realmente me permite adaptar mis lecciones a cada grupo individual de estudiantes. Entonces, cómo se ve la diferenciación en mi salón de clases, comenzamos con una lección para todo el grupo.
- **1:06 Valeria:** Pongámonos las gafas para leer. Activemos la parte de las letras de nuestro cerebro. Esta sección de nuestro plan de estudios hemos estado mirando textos de no ficción. Cuando veamos nuestro libro hoy, estaremos pensando sobre dónde podemos obtener información. Y luego en fonética nos enfocamos en las contracciones. Estamos hablando de dos palabras y ¿con qué las unimos?
- **1:31 Estudiante:** ¡Apóstrofe!
- **1:33 Valeria:** Si Karen. ¡Buen trabajo!. Y luego nos separamos en nuestros pequeños grupos. Nuestro grupo amarillo todavía está aprendiendo cómo hacer muchas de nuestras cosas de alfabetización. El grupo verde lo está haciendo bastante bien, pero todavía tiene algunas cosas en las que trabajar. Y nuestro grupo azul está alcanzando todos los estándares de primer grado y necesita ser desafiado. Nuestro tipo de diferenciación toma dos formas:
- **1:54** el primero es por agrupación de estudiantes y el segundo es por modalidad de aprendizaje. Tenemos veinte minutos por cada estación de aprendizaje y hay tres. Los estudiantes rotarán a través de las tres estaciones de aprendizaje cada día.
- **2:08 Dianelys:** nuestra primera estación de aprendizaje para el grupo azul es la estación de la computadora.
- **2:12 Valeria:** Los estudiantes usan un formulario de Google para registrarse. Ellos normalmente verán un video o observarán cuidadosamente una fotografía y responde algunas preguntas al respecto.

- **2:22 Jamarie:** Vimos un video sobre cómo hacer crecer una semilla. Tuvimos que escribir nuestra parte favorita y por qué.
- **2:30 Valeria:** Después de completar ese formulario, pueden sacar un libro electrónico.
- **2:34 Jamarie:** Y luego podrías hacer este juego de lectura llamado "Enseña a un monstruo a leer".
- **2:39 Valeria:** Estamos entregando cosas de una manera visual, auditiva, que es individual a los estudiantes a través de la tecnología.
- **2:47 Dianelys:** Después de eso ella toca el timbre.
- **2:49 Valeria:** Limpiar, cambiar, lectores de primer grado.
- **2:52 Dianelys:** Nosotros cambiamos a la estación de aprendizaje de clasificación.
- **2:54 Valeria:** Esta estación de aprendizaje es más una modalidad física. Están usando sus cuerpos, lo cual es muy importante para los niños de primer grado. Ellos necesitan moverse. Los niños recortan las palabras y las pegan.
- **3:06 Jamarie:** Nosotros tuvimos un juego de contracción. Es divertido, porque está todo mezclado y tienes que encontrar las piezas adecuadas. Y luego, después de hacer eso, hacemos la escritura del arcoíris.
- **3:19 Valeria:** Esa es otra forma en que implementamos la diferenciación. Si los estudiantes son capaces de hacer más trabajo, entonces tienen cierta libertad de elección.
- **3:27 Valeria:** Limpia, cámbialo. En la última estación de aprendizaje estamos hablando entre nosotros y aprendiendo unos de otros. Entonces, eso es más del tipo de modalidad de interacción social.
- **3:37 Dianelys:** Lo que más me gusta es la estación de aprendizaje del profesor, porque llegamos a ser con la señorita Gallagher y aprendemos cosas interesantes.
- **3:45 Valerie:** Por lo tanto, eche un vistazo a las ilustraciones de esta página. ¿correcta? El contenido es el mismo, pero se puede diferenciar de varias maneras. Mi grupo azul, por ejemplo, saben lo que es el texto. Ellos saben lo que son las ilustraciones. Y, entonces, para ellos creo un diagrama de Venn.
- **4:00 Dianelys:** Necesitas hacer un círculo como este y luego haces otro círculo superpuesto a ese.
- **4:07 Valeria:** ¡Vaya! Para el grupo amarillo o verde, dejo el diagrama de Venn fuera. Esencialmente seguimos haciendo lo mismo pero solo esa pieza podría ser confusa para algunos de esos estudiantes, así que lo dejo para otro momento. Lo lograrán.
- **4:20 Valerie:** Muy bien, entonces, límpiame y encuéntrame en medio de la alfombra para escribir. Buen trabajo, primer grado.
- **4:26 Jane:** Poder moverse por las estaciones de aprendizaje es otro nivel de ayudar a los estudiantes a aprender todo lo que puedan cada año. Realmente se sienten emocionados cuando hacen ese crecimiento.

- **4:37 Valerie:** Están orgullosos de sí mismos. Sienten que son aprendices efectivos. Como profesor, sinceramente, es mucho trabajo, pero los resultados que ves en las caras felices de los niños y el buen presentimiento que tienes en el salón de clases vale la pena.