

Evaluación del Estudiante

Como dice **Tomlinson** “La instrucción diferenciada está enraizada en evaluación. Una maestra que comprende la necesidad de que la enseñanza y el aprendizaje sean una buena combinación para los estudiantes busca todas las oportunidades para conocer mejor a sus estudiantes.

Ella percibe las conversaciones individuales, los debates en el aula, los trabajos de sus estudiantes, la observación constante y la evaluación formal como maneras de recopilar un poco más de información sobre lo que funciona para cada alumno. Lo que ella aprende se convierte en un catalizador para la instrucción en maneras que ayuden a cada estudiante a aprovechar al máximo su potencial y talento.

La evaluación no es ya algo que sucede casi siempre al final de una unidad para determinar “quién aprendió”. La evaluación se lleva a cabo de manera rutinaria y constante, podemos identificar distintos momentos para realizar una evaluación en cada unidad temática que está por enseñarse.