

Informe anual

2022



Índice

| | |
|---|----|
| Carta de nuestro fundador | 01 |
| Educación de calidad para todos | 03 |
| El año resumido | 04 |
| Innovar para lograr una educación para todos #EducationForAll | 06 |
| Expansión a nuevos territorios | 10 |
| Programa de crecimiento y aprendizaje | 12 |
| Elaboración de contenidos de calidad | 16 |
| Compartir nuestros conocimientos | 20 |
| Construir nuestra red | 22 |



Carta de nuestro fundador

En la Fundación Breteau nos comprometemos a trabajar por un mundo en el que todos los niños desfavorecidos puedan acceder a una educación de calidad, independientemente de su origen o ubicación. Me complace informar que este año alcanzamos un gigantesco logro al **llegar a 100,000** niños mediante una variedad de iniciativas desde que empezamos en 2014.

El crecimiento caracteriza a todo nuestro trabajo de 2022. Se incrementó el número de territorios en los que operamos, empleamos los modelos de "capacitar al capacitador" para ampliar el alcance de nuestra experiencia en tecnología educativa y exploramos alianzas para abarcar muchas más escuelas, profesores y estudiantes.

Este año también demostramos que somos capaces de reaccionar ante una situación de emergencia: por desgracia, la invasión de Ucrania interrumpió rápidamente la educación de millones de niños en todo el país. Nuestro equipo demostró una agilidad asombrosa para planificar e implementar nuestra Respuesta Educativa en Ucrania. En tan solo unos meses adaptamos, traducimos y desplegamos miles de cuadernos académicos, y lanzamos nuestros primeros Programas de tecnología educativa en Ucrania y Rumanía a fin de que los niños desplazados pudieran seguir aprendiendo y progresando en tiempos de gran inestabilidad.

Otro punto destacado del año fue el anuncio de nuestra colaboración con los estudios de animación "ZAG" y "On Kids & Family" (Mediawan Group), productores de *Miraculous™ - Las Aventuras de Ladybug* y *Cat Noir*, para publicar un episodio especial sobre la lucha contra el uso del plástico. El episodio, titulado "Acción", podrá verse gratuitamente en nuestro sitio web a partir de junio de 2023, junto con recursos educativos de temática medioambiental que podrán descargarse sin costo alguno, y que permitirán que los niños de 7 a 11 años se conviertan en embajadores de la lucha mundial contra la contaminación por plásticos.

[Regístrese con anticipación](#) para obtener información y pase la voz, para que podamos crear una red de profesores que nos ayuden a alcanzar nuestro objetivo de inspirar a **1,000,000** de niños de todo el mundo para que se conviertan en agentes de cambio del plástico.

Me enorgullece compartir el Informe anual de este año y deseo agradecer sinceramente a nuestros maravillosos colaboradores, socios, voluntarios y equipo interno por todo su compromiso y arduo trabajo. En la Fundación Breteau nos encantaría conocer sus ideas e invitarles a formar parte de nuestro recorrido a ayudar a que más niños en el mundo puedan acceder a una educación de calidad, independientemente de las circunstancias en las que se encuentren.



(c) Crédito de las fotografías:
Luc Castel

Sebastien Breteau



Educación de calidad para todos

Las cifras más recientes de UNICEF indican que **64 millones de niños en todo el mundo** no están escolarizados. Además, un estudio realizado en 35 países indica que 4 de cada 5 niños carecen de las habilidades básicas de lectura, y 9 de cada 10 carecen de las habilidades básicas de aritmética elemental en los niveles de 2do y 3er grado.

Ofrecer una educación de calidad es incluso más importante que nunca. Este año, nuestros esfuerzos siguen comprometidos y alineados con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de las Naciones Unidas, trabajando por una **educación inclusiva y equitativa de calidad** y promoviendo un aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida para **todos**. Debido a las presiones añadidas para los niños de comunidades desfavorecidas, también hemos dado prioridad al bienestar en nuestros programas.



Contenidos de calidad

Reforzamos y diversificamos nuestros contenidos educativos colaborando estrechamente con expertos en pedagogía y expertos en las materiales locales para crear contenidos adaptados a los idiomas, las culturas y los planes de estudio locales en los nuevos territorios.

Accesibilidad

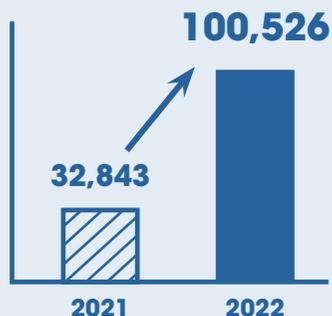
Trabajar en contextos desfavorecidos exige soluciones de aprendizaje flexibles. Nuestros contenidos y programas funcionan en entornos en línea, fuera de línea e híbridos para garantizar que todos los niños puedan acceder a una educación de calidad.

Desarrollo socioemocional

Muchos de nuestros niños están expuestos a circunstancias inimaginables y, para que prosperen en la educación, damos prioridad a su bienestar y desarrollo socioemocional en nuestro plan de estudios.

El año resumido

Niños que recibieron apoyo



280
Escuelas



11,233
Docentes capacitados

2
Nuevos territorios



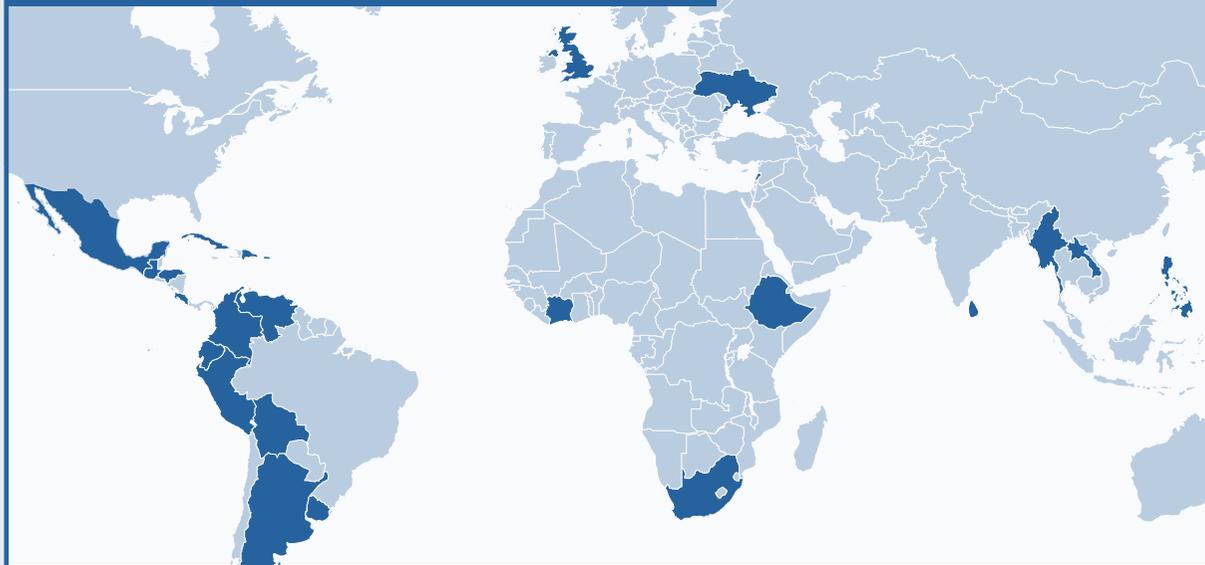
"La capacitación docente de la Fundación Breteau permite a los profesores adaptarse al mundo de la tecnología y de los aprendizajes diferenciados con diversas evaluaciones. Además, con las tablets, los juegos y los contenidos educativos, los niños están aprendiendo a desarrollar el pensamiento crítico, la comunicación y las habilidades de resolución de problemas, que son esenciales para un niño que vive en el siglo XXI".

Natalie Southgate

Jefa adjunta especialista en educación,
Departamento de Educación del Cabo Occidental, Sudáfrica



Nuestra red de profesores se ha ampliado a 19 países



¡Más recursos educativos!



Pensamiento Computacional



Educación medioambiental



Contenido global STEAM



Sistema de gestión del aprendizaje para profesores

Programa EdTech



318

Horas de capacitación dadas



70%

de los profesores declararon haber alcanzado un Nivel de Competencia mínimo de 3 y 4:

en sus conocimientos de software y hardware

en integrar y enseñar con tecnología en el aula



92%

de los estudiantes de nuestro Programa de programación y atención plena dominaron con éxito las destrezas básicas de programación.



38,600

Cuadernos académicos distribuidos



1,316

Tablets para el hogar, para que los niños aprendan sin conexión y sin la supervisión de un adulto

"Los talleres medioambientales STEAM de la Fundación Breteau apoyaron a 140 estudiantes y abordaron un tema muy importante con un contenido sencillo, directo y dinámico que mejoró el pensamiento crítico de los estudiantes, su creatividad y sus capacidades para explorar, crear e innovar soluciones a un problema".

Tutora Roxana Chavez
Institución Educativa Fulgencio Lequerica Vélez,
Colombia

En nuestro Autobús Educativo Móvil y nuestra Miniescuela-carpa en Líbano:



94.5% de los estudiantes mostraron

un progreso académico de al menos un nivel en alfabetización y aritmética básicas hasta un 50% de mejora en los siguientes temas: comunicación, cooperación, autoconfianza, yo mismo, respeto e higiene

Todos los niños que asistieron a nuestro Autobús Educativo Móvil en el asentamiento de Ghazza, Beqaa, están ahora inscritos en escuelas oficiales



Programa STEAM para América Latina



797

Educadores y cuidadores que recibieron apoyo



240

Horas de capacitación del profesorado



9,850

Niños atendidos

890+

horas de voluntariado



47 nuevos voluntarios

27 nuevas alianzas



Innovar para lograr una educación para todos #EducationForAll

La lucha contra la contaminación por plásticos

¡Empoderar

a 1 millón de niños para que se conviertan en agentes del cambio en los plásticos!



Nos hemos asociado con los galardonados estudios de animación ZAG y ON Kids & Family (Mediawan Group) para inspirar y animar a los niños a que se conviertan en agentes del cambio en el plástico. Estamos coproduciendo un episodio especial de la popular serie Miraculous: Las Aventuras de Ladybug y Cat Noir, en el que los protagonistas, Marinette y Adrien, intentan luchar contra la contaminación por plásticos en París.

Para acompañar el episodio especial, nuestros expertos en educación elaboraron y desarrollaron un paquete educativo medioambiental que incluye 5 módulos con diversas lecciones y cientos de actividades que pueden adaptarse a los planes de estudios de todo el mundo. El episodio especial titulado "Acción" podrá verse gratuitamente en el sitio web de la Fundación Breteau junto con nuestro paquete educativo descargable a partir de finales de junio de 2023.

El 79% de los residuos plásticos se envía a vertederos o al océano, mientras que solo el 9% se recicla y el 12% se incinera.



"Estamos muy contentos de participar con la Fundación Breteau en una iniciativa absolutamente esencial: permitir que nuestros niños tomen conciencia de los problemas actuales y protejan el futuro del planeta. Este mensaje será aún más poderoso dado que lo transmite Ladybug, una heroína tan famosa como aspiracional. El ADN de nuestra serie y los valores que transmite coinciden naturalmente con los temas que defiende la Fundación Breteau".

Aton Soumache

Fundador y Presidente de ON Kids & Family



"En la Fundación Breteau, creemos que hay que ofrecer oportunidades a los niños para que se impliquen en cuestiones del mundo real que van más allá de las aulas. Asociarnos con Miraculous Ladybug para producir un episodio especial sobre el plástico ha sido una oportunidad única para llegar a millones de niños de todo el mundo y concienciarlos sobre la crisis mundial del plástico e inspirarlos para que se conviertan en agentes activos del cambio".

Sebastien Breteau

Fundador de la Fundación Breteau.

Contenidos educativos digitales offline

Sabemos por el impacto y el aprendizaje de nuestro Programa EdTech y Tabletas para el Hogar que los contenidos educativos digitales mejoran el compromiso académico, la motivación y el rendimiento de los estudiantes. Con la creciente dependencia del aprendizaje en línea desde la pandemia de COVID-19, debemos recordar que muchos niños permanecen en comunidades con acceso limitado o nulo al Internet.

La Fundación Breteau se ha comprometido a proporcionar acceso a una educación de calidad y ha seguido explorando soluciones de aprendizaje fuera de línea para garantizar que ningún niño se quede atrás.



"La Fundación Breteau está increíblemente alineada con lo que hacemos. Quieren una educación de calidad para todos los niños, independientemente de su origen y de dónde hayan nacido. Estamos realmente agradecidos de tener una conexión tan fuerte. Al fin y al cabo fue Martha Goedert quien dijo: "Si quieren ir rápido, vayan solos, si quieren llegar lejos, vayan juntos".

Chris Nutman

Director General y Fundador,
Global Teacher



Nuestras alianzas exploran soluciones offline

Fundación El Origen y O-Lab Platform:

Liderada por Tania Rosas la fundadora de la Fundación El Origen, O-Lab es un sistema de gestión del aprendizaje al que se puede acceder sin conexión mediante computadores de escritorio, laptops, tabletas y teléfonos celulares. La app ofrece a educadores y organizaciones la oportunidad de cargar sus contenidos educativos exclusivos y brinda a los niños la posibilidad de acceder a actividades, lecciones y completar cuestionarios sin necesidad de conectarse a Internet. Estamos trabajando estrechamente con estudiantes de la Universidad Global de Londres para desarrollar nuevos contenidos educativos para esta plataforma y la intención es poner a prueba el producto en 2023.

Global Teacher: Para llegar a los niños que no pueden acceder a contenidos en línea, estamos trabajando con Global Teacher para probar su Pod alimentado por energía solar que proyectará contenidos digitales interactivos en entornos completamente remotos y desconectados. Con nuestros contenidos educativos cargados en Pods, esperamos llegar a miles de niños más en México, Líbano y Ucrania.



Expansión a nuevos territorios

Este año nos hemos expandido a dos nuevos territorios, lo que nos ha permitido llegar a:

 **29,105 niños**

 **413 profesores**



México

Retos

México es un país rico en diversidad, con 32 estados y 130 millones de habitantes. El país tiene una de las tasas más altas de alfabetización juvenil y el 98% de los jóvenes de 15 a 24 años saben leer y escribir. Sin embargo, si miramos de cerca las cifras:

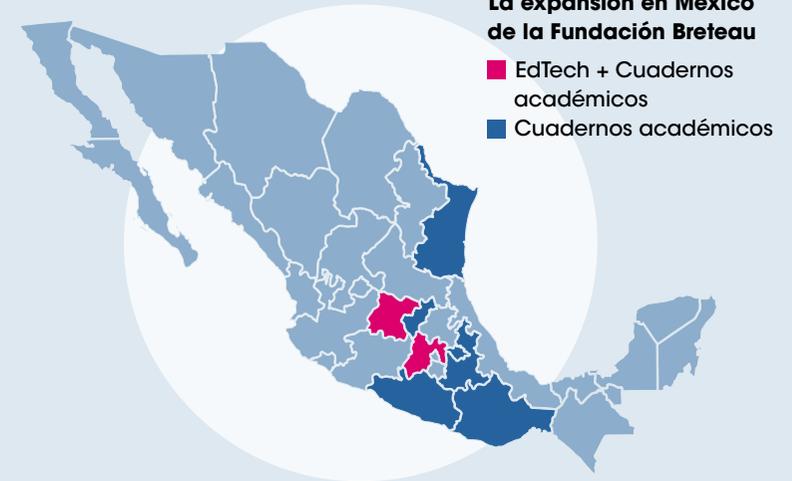
35% de los estudiantes no han alcanzado un nivel mínimo de competencia en lectura, matemáticas y ciencias en el nivel 2

1 de 4 estudiantes rurales siguen sin tener acceso a Internet, lo que los aísla de sus compañeros que pueden acceder a contenidos educativos digitales y al aprendizaje en línea

Nuestros logros en el primer año

Nuestros primeros programas EdTech se desplegaron en cuatro escuelas de zonas semiurbanas y rurales del Estado de México y Guanajuato. En tan poco tiempo ya estamos apoyando a más de **900 niños** con tabletas precargadas con contenidos educativos y a **33 profesores** con la integración de tabletas y software educativo en sus aulas.

También hemos distribuido **4000 cuadernos académicos** en Guerrero, Oaxaca, Tamaulipas y el Estado de México para proporcionar a los niños de primaria en entornos de aprendizaje completamente desconectados conocimientos y habilidades de aritmética, lectoescritura y STEAM.



La expansión de la Fundación Breteau en México

■ EdTech + Cuadernos académicos

■ académicos



Una introducción a nuestro programa en México desde Sor Juana Inés de la Cruz en Tecamac, Estado de México



Ucrania

Estamos orgullosos de nuestra respuesta acelerada ante la crisis en Ucrania.

En 3 meses:

Contratamos a educadores y traductores locales para adaptar nuestros cuadernos académicos de alfabetización y aritmética para los niños ucranianos. Nuestro equipo se unió a la respuesta sobre el terreno en Polonia para trabajar directamente con las organizaciones comunitarias y distribuir **3000 paquetes educativos y 10,000 cuadernos académicos.**

En tan solo 6 meses:

Nuestros esfuerzos se duplicaron y llegamos a más de **26,000 niños** en Polonia, Eslovaquia, República Checa y Rumanía.



Mapa de distribución en Ucrania, excluyendo Eslovaquia, República Checa, Polonia y Rumanía.



Una nueva Gerente de País



"Cuando empezó la guerra, la educación fue una de las primeras cosas que se interrumpieron debido a los constantes ataques aéreos, la escasez de electricidad y las bombas. Los paquetes de papelería y los cuadernos académicos proporcionados por la Fundación Breteau fueron exactamente lo que necesitaban los niños que no tenían nada más."

Como responsable de educación en el país puedo marcar una diferencia apoyando el acceso a la educación. Nuestro programa EdTech proporciona ahora una capacitación inestimable a los profesores, hace que el aprendizaje sea más atractivo e interesante para los niños que han sufrido tanto y las tabletas pueden llevarse a los refugios para que las clases continúen incluso durante los bombardeos aéreos".

Sasha Lisohor
Gerente de programa en Ucrania

Contratamos a **Sasha Lisohor** para dirigir nuestro programa en Ucrania desde Kiev, localizando y adaptando nuestro programa EdTech para niños ucranianos, y lanzamos nuestro primer programa EdTech para niños ucranianos refugiados en Rumanía.

Programa de crecimiento y aprendizaje

Nuestro programa EdTech

Nuestro programa EdTech ofrece:

-  aplicaciones educativas accesibles, inclusivas y de calidad
-  precargadas en tabletas
-  un completo programa de capacitación del profesorado de 2 años de duración para transformar las escuelas y dotarlas de autonomía digital

Les proporcionamos las herramientas, los conocimientos y las habilidades para integrar con éxito la tecnología en sus aulas y mejorar su práctica pedagógica.

Desde nuestros inicios apoyando a solo 2 escuelas en Sudáfrica en 2014, ahora nos hemos expandido rápidamente a **13 países** en toda América Latina, África, Asia y Europa, llegando a **11,060 niños** y **136 profesores** en entornos de educación formal e informal.


50%

Tras completar el primer año de nuestro programa de capacitación, los profesores mostraron un aumento del **50%** en su capacidad para implicar activamente a los alumnos y crear lecciones diferenciadas.

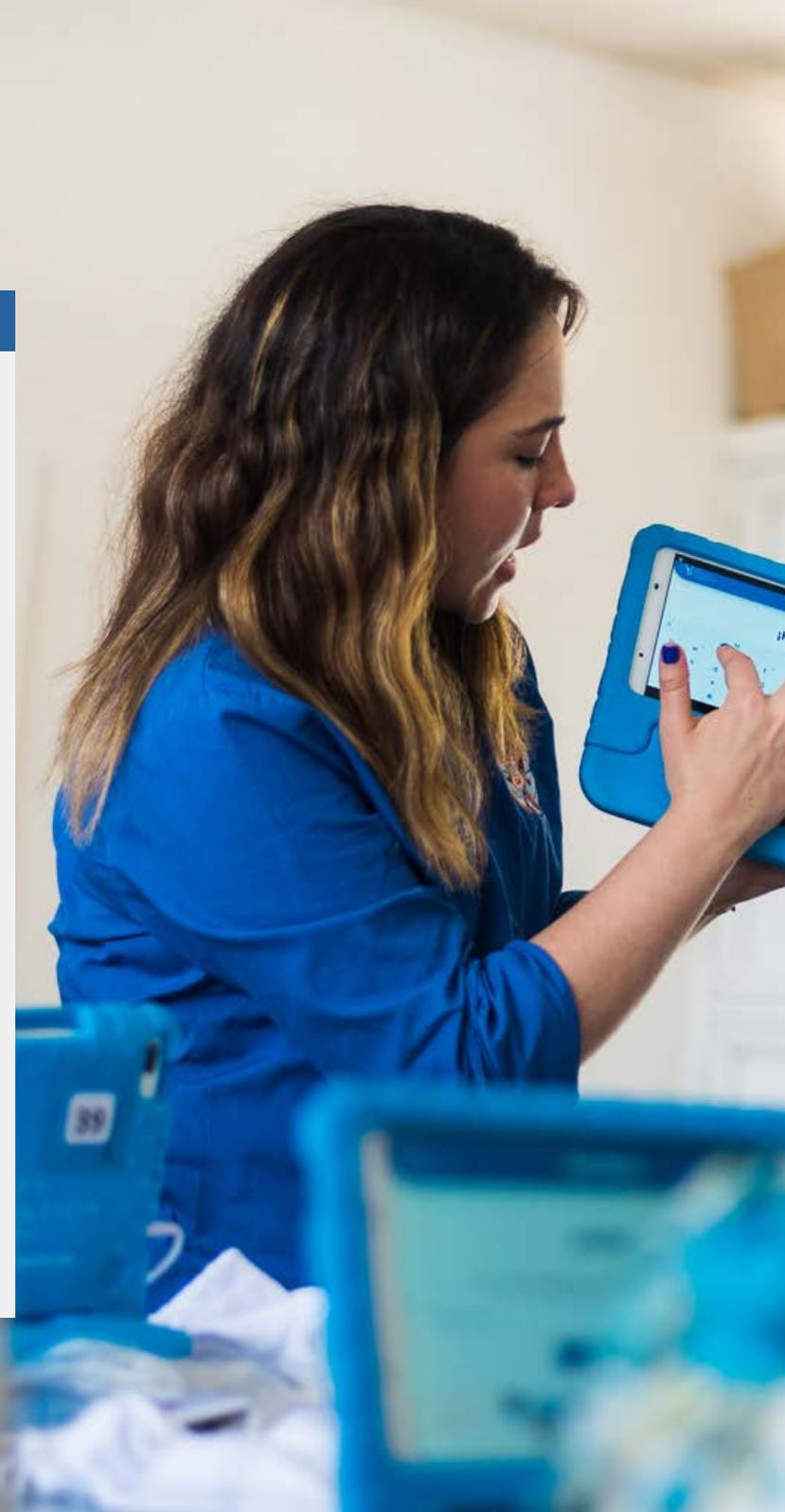
Lo conseguimos a través de:

Acceso equitativo a la tecnología: distribuimos tabletas resistentes y de alta calidad a diversos entornos educativos donde el acceso a la tecnología educativa puede ser mínimo o nulo.

Contenido educativo de alta calidad: cada tableta está precargada con aplicaciones educativas seleccionadas por nuestros equipos locales y alineadas con los estándares de los planes de estudio nacionales para mejorar el compromiso, la confianza y las habilidades de los alumnos en aritmética, alfabetización, pensamiento crítico y creatividad.

Empoderamiento a través del desarrollo profesional: desde la alta dirección hasta los profesores, los alumnos y los padres, proporcionamos una capacitación integral y apoyo en el aula que fomenta la capacidad, la confianza y las competencias digitales de nuestras escuelas y socios sin ánimo de lucro.

Programación específica para cada país: identificamos las barreras al acceso y adaptamos nuestra oferta. Nuestros contenidos están redactados en los idiomas locales, se ajustan al plan de estudios nacional y tienen un nivel que aumenta las posibilidades de los alumnos de acceder a la educación formal o a la secundaria.



Nuestro programa de tabletas en el hogar

Nuestras tabletas en el hogar:

-  mejoran la aritmética, la alfabetización y la comprensión lectora
-  funcionan sin acceso a Internet
-  fomentan el aprendizaje independiente sin un adulto

Nuestro programa de tabletas para el hogar aborda directamente la pérdida global de aprendizaje exacerbada por la pandemia de COVID-19, especialmente para aquellos estudiantes con acceso limitado o nulo a un dispositivo en casa o a conexión a Internet. La demanda de nuestras tabletas para el hogar ha aumentado desde el inicio de la pandemia y este año hemos distribuido **1316 tabletas** en Líbano, Sudáfrica y el Reino Unido, con lo que nuestro alcance total llega a **2793 niños**.

Nuestro impacto



Líbano
900
Alumnos



Sudáfrica
1818
Alumnos



Reino Unido
75
Alumnos



En Sudáfrica, todos los alumnos que empezaron por debajo de su nivel de alfabetización tuvieron un avance equivalente a un mínimo de 6 meses.



En el Líbano, el 92% de los niños mejoraron sus capacidades de expresión y comprensión oral.



Nuestro programa en el Líbano

A pesar de las múltiples barreras a la educación tanto para los niños libaneses como para los niños refugiados de Siria y Palestina, nuestras intervenciones están prosperando.

En nuestra Miniescuela-carpa, el 94% de los estudiantes mostraron un progreso académico de al menos un nivel en alfabetización básica y aritmética.

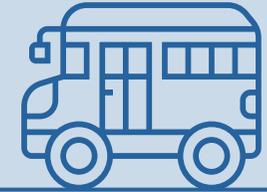
En nuestro Autobús Educativo Móvil, el 95% de los estudiantes mostraron un progreso académico de al menos un nivel en alfabetización básica y aritmética.

El impacto demostrado por nuestro trabajo en el Líbano significa que educadores, autoridades y socios abogan ahora por nosotros en todo el país y nuevas familias se ofrecen voluntarias para inscribir a sus hijos en nuestros programas.



Nuestro impacto

Todos los niños que asistieron a nuestro Autobús Educativo Móvil en el asentamiento de Ghazza, Beqaa, están ahora inscritos en escuelas formales



3831

niños que asisten a nuestro Autobús Educativo Móvil y a nuestra Miniescuela-carpa

98%

de los niños del centro de Jeb Janine asisten al Autobús móvil y a la Miniescuela-carpa

3080

padres y familias apoyados



"El programa de apoyo a las tareas ayuda a los niños inscritos en escuelas públicas oficiales. En el curso escolar 2021-2022, apoyamos a 140 niños y logramos un 100% de éxito en el examen final"

Abdo Al Majzoub, Profesor de la Miniescuela-carpa

Apoyo psicosocial, Líbano

Junto con nuestro Autobús Educativo Móvil y la Miniescuela-carpa, nuestro Programa de Apoyo Psicosocial (PSS) desempeña un papel vital en el fortalecimiento de la resiliencia y el bienestar de los niños refugiados. Nuestros facilitadores de Apoyo psicosocial llevan a cabo actividades dos veces por semana para facilitar la identidad propia positiva de los niños, las relaciones entre iguales y el desarrollo socioemocional.

Mejora de nuestro PSS con la Universidad Queen Mary de Londres

Lanzamos nuestra alianza con la Universidad Queen Mary de Londres (QMUL) para reforzar nuestro Programa de Apoyo Psicosocial en Líbano. En estrecha colaboración con el departamento de Psicología de la QMUL, estamos llevando a cabo un programa de 18 meses que ampliará el PSS de Fundación Breteau con la capacitación, los contenidos y las herramientas de psicoeducación de la QMUL.

Sabemos que los educadores y los padres desempeñan un papel vital en el bienestar de los niños y, con esta alianza, pretendemos que nuestro impacto sea duradero y sostenible trabajando estrechamente con estas partes interesadas para promover entornos más enriquecedores y de apoyo para nuestros hijos. Se impartirá una serie de sesiones de capacitación y psicoeducación a niños, familias y educadores para fomentar la autoestima, la resiliencia y el bienestar de los niños.

"El programa PSS de la Fundación Breteau proporciona a los niños los recursos psicológicos y sociales necesarios para mejorar sus vidas. Los niños participan en una serie de actividades y ejercicios que les ayudan a desarrollar sus capacidades de resiliencia. A través de nuestra alianza con el equipo de la Fundación Breteau, prevemos ayudar a cientos de niños refugiados más en su bienestar a pesar de la adversidad".

Dr. Sevasti Foka

Profesora titular de Psicología, Universidad Queen Mary de Londres



Los estudios sobre niños refugiados recién llegados muestran tasas de ansiedad entre un 49% y un 69%; esta tasa aumenta si las familias han sido separadas o uno de los padres ha sido torturado. Los niños suelen presentar síntomas de depresión, TEPT y otros problemas de salud mental y física.

Elaboración de contenidos de calidad

El programa STEAM de la Fundación Breteau

¿Por qué es importante STEAM?

En los últimos 20 años, se ha producido un rápido aumento del uso de las tecnologías de la información y la comunicación, y un crecimiento constante de las tecnologías de la inteligencia artificial. Las materias de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas son cada vez más importantes para los niños y los jóvenes, y su competencia en estas habilidades tendrá un gran impacto en su futura empleabilidad.

El lugar del mundo en el que uno se encuentre influye enormemente en que los estudiantes puedan acceder a la educación STEAM y desarrollar las habilidades necesarias para triunfar en una sociedad impulsada por la tecnología.

Sin acceso a estos contenidos, los estudiantes de comunidades desfavorecidas no podrán desarrollar las habilidades necesarias para el futuro mercado laboral.

"La educación STEAM desarrolla en los alumnos el amor por el aprendizaje. Los estudiantes se convierten en pensadores críticos, hacedores y aprendices activos conscientes de sus procesos cognitivos y de su papel en el mundo"



Jessica Villa Davila
Gerente de País de Colombia

Nuestro programa STEAM utiliza el aprendizaje basado en proyectos para desarrollar habilidades como la resolución de problemas, el pensamiento lógico, la creatividad, el análisis, la comunicación y la colaboración. En la actualidad, nuestro programa STEAM consta de tres componentes:

FORMACIÓN STEAM PARA DOCENTES



Ponemos a disposición de los profesores tres módulos en línea a través de nuestro Sistema de Gestión del Aprendizaje que introducen los fundamentos de la metodología STEAM y orientan a los profesores para aplicarla con éxito.

TALLER AMBIENTAL STEAM



Los profesores pueden descargar actividades de clase basadas en STEAM que animan a los alumnos a reflexionar sobre los retos medioambientales y a desarrollar soluciones para minimizar el impacto de los residuos en sus hogares y comunidades.

TALLER STEAM DE PENSAMIENTO COMPUTACIONAL



Distribuimos cuadernos en escuelas y entornos de aprendizaje alternativos que incluyen una variedad de actividades que promueven el pensamiento computacional y su aplicación en la ciencia espacial y de cohetes.



240

Horas de capacitación del profesorado



9217

Estudiantes recibieron apoyo en nuestros talleres STEAM

Desafío a la innovación

Nuestro Desafío Innovación STEAM convoca a niños de toda América Latina de entre 8 y 13 años a presentar propuestas de proyectos que aborden uno de dos desafíos ambientales alineados con los temas de nuestro Taller STEAM. Los proyectos serán evaluados por un panel de líderes en STEAM. El equipo ganador ganará tabletas de la Fundación Breteau y la visita de un experto STEAM a su escuela.

700+ niños participantes



Testimonios en video de alumnos sobre los cuadernos STEAM



Tras completar nuestra capacitación para profesores STEAM, nuestros resultados demuestran:

80%

aumento del número de profesores que califican de 4 a 5 sobre 5 por sus conocimientos sobre la metodología STEAM y su aplicación en las aulas

67%

aumento del número de profesores que afirman tener un alto nivel de confianza a la hora de planificar y dirigir proyectos STEAM

"Este Desafío permite a los niños utilizar la metodología STEAM, que es una puerta de entrada para resolver los problemas del mundo moderno y alinearse con la era digital. STEAM es el camino a seguir para el pensamiento estructurado en el siglo XXI".



Martha Gomez
Cofundadora, Education Soul

Programa de Mindfulness y Programación

Iniciamos el Programa de Mindfulness y Programación en el municipio rural de Khuma (Sudáfrica), donde la conectividad y los recursos tecnológicos eran limitados.

¡Fue un éxito!

Después de nuestro programa de 12 meses en la Escuela Primaria Nkululekweni en 2020, nuestro programa extraescolar Mindfulness y Programación funciona ahora como un "programa de la escuela" en 3 escuelas para **todos los niños**. Los resultados obtenidos en nuestro primer año han conseguido el apoyo de los educadores y del departamento de educación, que ahora quieren que todos los niños de sus escuelas accedan a la programación.

92% de los alumnos han progresado en el programa de programación en línea y han dominado con éxito las habilidades básicas de programación.

Aprendizajes y avances clave

- **La introducción del software de programación en línea permite seguir el progreso de los alumnos:** El software CodeMonkey permite un aprendizaje individualizado en matemáticas y programación informática.
- **El programa ha proporcionado oportunidades de desarrollo profesional** a la comunidad local, donde existen altas tasas de desempleo y trabajo informal.
- **La conectividad a Internet es una barrera que hemos abordado** introduciendo opciones de aprendizaje fuera de línea para la programación, como Scottie Go (un juego de mesa de programación) y kits de Lego Robotics para las escuelas.
- **Próximos pasos para los estudiantes:** nuestro equipo está explorando nuevas asociaciones y programas para establecer vías para continuar el desarrollo de la programación.

Nuestro impacto



96%

de los niños informaron que el yoga, la atención plena y la respiración:

- mejoraron su humor inmediatamente después
- les fueron útiles en otras áreas de sus vidas



"El programa de Mindfulness y Programación cambia la vida de los niños, ya que aumenta su confianza, adquieren habilidades clave que les preparan para las carreras digitales y su futuro".

Honey Phali
Facilitador del programa
Mindfulness y Programación de FB

Los estudios sobre Mindfulness (atención plena) demuestran que relaja el cerebro y favorece la regulación de nuestro córtex prefrontal, la parte del cerebro responsable del aprendizaje de cosas nuevas, el pensamiento crítico y la organización de la información. En el caso de niños vulnerables y niños que han sufrido traumas, el córtex prefrontal se nubla y la atención del niño pasa al modo de autoconservación. La atención plena permite a los niños salir de este estado mediante la respiración y la concentración.



Cuadernos académicos

Desde el comienzo de la pandemia de COVID-19, la Fundación ha estado desarrollando, mejorando y distribuyendo cuadernos académicos a miles de niños que no tienen acceso a internet o a la tecnología. Todos nuestros cuadernos han sido elaborados por nuestros expertos pedagógicos y abarcan temas de aritmética, lectoescritura, creatividad y apoyo psicosocial para todos los niveles de primaria.

Originalmente disponibles en español e inglés, también se tradujeron al ucraniano como parte de nuestra respuesta educativa a corto plazo a la guerra en Ucrania. Para cada región, entendemos la importancia de adaptar el contenido a las respectivas culturas y trabajamos en estrecha colaboración con los educadores locales para garantizar que las actividades se adapten al contexto.



Dónde distribuimos cuadernos académicos y cifras para cada país:



Ucrania
26,000



América Latina
16,771

Compartir nuestros conocimientos

Cerrar la brecha digital con el Departamento de Educación del Cabo Occidental (Sudáfrica)

El Departamento de Educación de Cabo Occidental (WCED) está aplicando diversas estrategias de aprendizaje electrónico en toda la provincia para ayudar a las escuelas cuyo acceso a internet es aún limitado o nulo. Como parte de sus objetivos de eLearning, se están llevando a cabo proyectos de "entorno habilitador" que pretenden garantizar la disponibilidad de herramientas y tecnologías digitales para la enseñanza y la integración en el aula.

La Fundación Breteau está encantada de colaborar con la WCED en el Proyecto de las 100 Escuelas de Grado R-3, que proporciona a profesores y alumnos equipos y accesorios que mejorarán enormemente la capacidad de aprendizaje electrónico de las escuelas.

Basándose en años de experiencia en la integración de la tecnología en las aulas, la Fundación Breteau ha proporcionado capacitación y software adaptados a los requisitos del plan de estudios (incluidas aplicaciones en afrikaans y xhosa). Incluye una amplia gama de 35 aplicaciones con paquetes de recursos para profesores que abarcan áreas clave de desarrollo como la aritmética, la alfabetización, la creatividad y el pensamiento crítico.

Estamos impacientes por ver cómo evoluciona la asociación a medida que organizamos más talleres para asesores de materias y profesores, y supervisamos el éxito de la integración de las tabletas y su impacto en el aprendizaje de los alumnos de todo el distrito.

40,000

niños alcanzados

35

funcionarios de distrito WCED capacitados

3000

tabletas precargadas con software educativo alineado con el currículo de SA

"Nos complace dar este siguiente paso para reducir la brecha digital en la educación y el proyecto puede convertirse en un modelo a seguir para otras implementaciones: nosotros, como WCED, reconocemos que la enseñanza de la tecnología en las escuelas es esencial en el futuro".

Almaret Du Toit

Jefe de Elearning, Departamento de Educación del Cabo Occidental



Introducción a la alianza

Después de completar nuestros talleres:

91%

de los asesores de materia informaron de la mejora y comprensión de las estrategias de e-learning en el aula

95%

de los asesores de materias se declaran dispuestos a integrar las tabletas en las aulas

Facilitar el acceso en Viacha, Bolivia, con la Fundación Sariry

Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Bolivia es uno de los países más desfavorecidos de la región y esto se refleja en la accesibilidad a Internet. Solo el 40% de los bolivianos tiene acceso a Internet y esta cifra se reduce drásticamente a solo el 3% para los que viven en zonas rurales.

Desde el inicio de COVID-19, el acceso a la educación ha disminuido significativamente para los estudiantes de zonas remotas que no pueden unirse a los 3 millones de otros niños bolivianos que sí tienen acceso al aprendizaje virtual. La Fundación Sariry es una de las pocas organizaciones en Bolivia que está cambiando la accesibilidad a la educación para los estudiantes que viven en estos entornos sin conexión. En 2020, la Fundación Breteau se asoció con la Fundación para apoyarles en su misión de proporcionar a los niños acceso al aprendizaje digital en Nueva Tilata, Viacha, una ciudad rural a una hora de la capital de Bolivia, La Paz.

Gracias a una generosa donación de tabletas, la Fundación Breteau seleccionó una serie de aplicaciones educativas en español que incluían funciones de evaluación de los alumnos para seguir sus progresos en aritmética y alfabetización. También impartimos talleres personalizados a los educadores de la Fundación Sariry que impartían el programa para ayudarles a utilizar las tabletas en entornos de aprendizaje fuera de línea.

Al igual que en nuestra colaboración con WCED, nuestros talleres abarcaron capacitación logística y operativa sobre el almacenamiento y uso de las tabletas, así como práctica pedagógica y aplicación de apps educativas en las áreas de aritmética, alfabetización y pensamiento crítico. También se proporcionaron recursos adicionales a la Fundación, como planes de clase, horarios rotativos y registros de uso de las tabletas.



"Ahora, los educadores quieren que trabajemos con todos los niños, y no solo con los que se están quedando atrás. Gracias al apoyo de la Fundación Breteau, nuestro programa evolucionó y mejoró el éxito académico. A través de las apps, reforzamos las habilidades de los alumnos".

Freddy Machaca
Coordinador del Programa de Educación Móvil,
Fundación Sariry



📍 Dónde distribuimos en Bolivia



Construir nuestra red

Cada año estamos eternamente agradecidos a nuestra maravillosa y creciente comunidad de socios y voluntarios. Nuestra red da forma a muchas áreas de nuestro trabajo, desde la creación de contenidos educativos y el fortalecimiento de nuestro impacto hasta la ejecución de nuestros programas y la ayuda para llegar a muchos más niños desfavorecidos en todo el mundo. Agradecemos a nuestros expertos voluntarios que juntos han realizado **más de 890 valiosas horas** de trabajo no remunerado y también, a nuestra red de **más de 60 socios**. Nuestro increíble crecimiento y desarrollo como Fundación este año no podría haberse logrado sin su compromiso y determinación para garantizar que muchos más niños tengan acceso a una educación de calidad.







 THE
BRETEAU
FOUNDATION